

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального образования
(повышения квалификации)
Республики Адыгея
«Учебно-методический центр по
гражданской обороне, защите от
чрезвычайных ситуаций и
пожарной безопасности»

О.А. Ширококов

2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышения квалификации) «Подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций преподавателей БЖД»

**форма обучения – заочная,
с применением дистанционных образовательных технологий
(36 часов)**

ОДОБРЕНА

Учебно-методическим советом
ГАУ ДПО РА УМЦ ГОЧС и ПБ

Протокол от «27» 02 2026 № 2

г. Майкоп

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций преподавателей БЖД» (далее - Программа) разработана на основании «Примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» утвержденной МЧС России от 30.10.2020 № 2-4-71-11-10.

Программа является одним из составляющих элементов единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Программа регламентирует подготовку в области гражданской обороны (далее – ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС) преподавателей БЖД.

Преподаватели БЖД включают преподавателей БЖД организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования.

Целью подготовки данной категории обучаемых по этой программе является совершенствование знаний и умений по организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, а также выработка у них готовности и способности использовать полученные знания в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий от опасностей мирного и военного времени.

В целях совершенствования качества повышения квалификации в Программу заложен принцип модульно-компетентностного подхода к подготовке. Предлагаемые модули разработаны с учетом базовой подготовки обучаемых и получения необходимого уровня знаний и умений, требуемых для выполнения ими должностных обязанностей после подготовки в области гражданской обороны и защиты от ЧС. При этом темы первого модуля обучаемыми выбираются лично в зависимости от уровня своей исходной подготовки и рекомендаций преподавателя, закрепленного за группой, которые вырабатываются на основе входного тестирования. Материал выбранных тем первого модуля осваивается обучаемыми с использованием электронных материалов, разрабатываемых в УМЦ ГОЧС, и путем получения консультаций у преподавателя во время самостоятельной подготовки.

Перечень должностных лиц ГО и РСЧС, подлежащих подготовке в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО, определен приказами МЧС России, зарегистрированными в Минюсте России.

Подготовка организуется в соответствии с требованиями федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации в области ГО и ЗНТЧС, приказов и организационно-методических указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, органов государственной власти Республики Адыгея, органов местного самоуправления и организаций в форме повышения их квалификации не реже одного раза в 3 года.

Для повышения эффективности обучения возможно проведение входного тестирования обучаемых. Входное тестирование проводится в целях определения исходного уровня подготовки обучаемых в области ГО и защиты от ЧС. На основании результатов тестирования вырабатываются индивидуальные рекомендации обучаемым по изучению тем первого модуля, а также может уточняться расписание занятий.

Учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям (трудовым функциям) категории обучаемых с учетом уровня их подготовки. Рекомендуемое количество обучаемых в группе - 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы численностью 12-13 человек.

Подготовка обучающихся завершается сдачей зачета. Форма проведения зачета и его содержание разрабатываются преподавателями УМЦ ГОЧС и утверждаются директором УМЦ ГОЧС. Прием зачетов проводится комиссией, назначаемой директором УМЦ ГОЧС. По согласованию с начальником Главного управления МЧС России по Республике Адыгея (органа специально уполномоченного

на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления) в состав комиссии могут привлекаться сотрудники (работники) этих органов.

1.2 Цель и основные задачи обучения

Целью обучения Программы является совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых для организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, в том числе по подготовке различных групп населения по вопросам защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время.

Основными задачами обучения по Программе повышения квалификации являются:

- изучение требований нормативных правовых актов применительно к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям);
- формирование у обучающихся знаний и навыков по организации защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время, а также при ЧС;
- выработка навыков формирования среды обучения в области ГО и защиты от ЧС, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач подготовки различных групп населения;
- осознание обучающимися важности своей деятельности и необходимости поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающего эффективное выполнение должностных обязанностей;
- формирование личной и профессиональной культуры безопасности.

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате повышения квалификации преподаватели БЖД должны:

знать:

- требования нормативных правовых документов по организации дополнительного профессионального образования;
- требования примерной программы повышения квалификации в области ГО и защиты от ЧС и примерной программы курсового обучения должностных лиц и работников ГО и РСЧС;
- современные методики и образовательные технологии обучения по программам повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС;
- требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- структуру ГО и РСЧС;
- порядок планирования мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- организацию подготовки и проведения учений и тренировок по ГО и защите от ЧС;
- правила эксплуатации технических средств обучения;
- виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, возможные последствия;
- способы защиты населения от опасностей, возникающих в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время, а также при ЧС;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление обучения в области ГО и защиты от ЧС;
- организацию, формы и методы пропаганды знаний в области безопасности жизнедеятельности среди населения;

уметь:

- применять положения нормативных правовых актов в сфере подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;
- использовать знание современных проблем дополнительного профессионального образования при решении задач подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;
- организовывать и проводить занятия по программам повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС;

- анализировать программы повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС, оценивать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;
 - анализировать проведение учебных занятий, готовить предложения по внесению изменений в программы курсового обучения и программы повышения квалификации;
 - вести учебную, планирующую документацию и документацию учебного помещения;
 - осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, и уметь работать с этими средствами;
 - применять технические средства обучения при проведении занятий по соответствующим формам подготовки в области ГО и защиты от ЧС;
- быть ознакомлены с:**
- основами организации ГО и ЗНТЧС;
 - принципами построения и функционирования систем оповещения населения об опасностях, возникающих в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время, а также при ЧС;
 - способами защиты населения от опасностей, возникающих в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время, а также при ЧС и порядком их применения;
 - порядком действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО, а также режимах функционирования РСЧС;
 - особенностями эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;
 - организацией и порядком обучения школьников и студентов в области безопасности жизнедеятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Продолжительность подготовки: 36 часов.

Форма подготовки: без отрыва от работы.

Режим занятий: 5 дней по 6-8 учебных часов.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:		Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
			Теоретические занятия, лекции	Практические занятия		
1.	Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения	2	2		-	-
2.	Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения	5	5	-	-	-
3.	Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС	3	3	-	-	-
4.	Организация деятельности органов повседневного управления	4	4	-	-	-
5.	Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	8	8	-	-	-
6.	Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты	12	12	-	-	-
7.	Зачет	2	-	-	-	2
8.	Всего часов занятий	36	36	-	-	2

2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и включенных в них тем	Категории обучаемых и количество учебных часов на отработку всех тем модуля				
		Преподаватели БЖД				
		Кол-во учебных часов				
		Все го	Лек-ции	Семи-нары	Практи-ческие занятия	Самостоя-тельная подготовка
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы обеспечения ЗНТЧС и ведения ГО	*				
1.1	Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС.					
1.2	Опасности, возникающие в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время, а также при ЧС.					
1.3	Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также от опасностей, возникающих в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время.					
1.4	Организационные основы ГО и ЗНТЧС.					
1.5	Полномочия органов государственной власти Республики Адыгея, органов местного самоуправления, обязанности организаций и граждан в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.					
1.6	Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение. Выполняемые мероприятия.					
1.7	Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО.					
2	Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения	2				
2.1	Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.	2				2
3	Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения	5				
3.1	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций.	1				1
3.2	Организация инженерной защиты населения и работников организаций.	1				1
3.3	Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения.	1				1
3.4	Организация профилактики радиационных поражений и оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии.	1				1
3.5	Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.	1				1
4	Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС	3				

1	2	3	4	5	6	7
4.1	Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность.	1				1
4.2	Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР.	2				2
5.	Организация деятельности органов повседневного управления	4				
5.1	Организация управления, связи и оповещение в системах ГО и РСЧС.	2				2
5.2	Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС.	2				2
6.	Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	8				
6.1	Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.	1				1
6.2	Организация подготовки работников организации в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО.	2				2
6.3	Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.	2				2
6.4	Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.	2				2
6.5	Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и Защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.	1				1
7.	Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты	12				
7.1	Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта.	2				2
7.2	Организация безопасной образовательной среды и охрана труда на курсах ГО.	1				1
7.3	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.	3				3
7.4	Актуальные проблемы преподавания БЖД.	4				4
7.5	Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.	2				2
	Зачет	2				
	Всего часов занятий под руководством преподавателя	36				

*- время на изучение элективного модуля определяется каждым обучающимся самостоятельно с учетом рекомендаций преподавателя, закрепленного за группой, вырабатываемых на основе входного тестирования, и требуемого уровня знаний и умений, установленных настоящей программой.

2.3 Календарный учебный график

День	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Час	№ тем				
09.00-09.45	-	3.4 (пз)	5.1 (сп)	6.3 (сп)	7.2 (сп)
09.50-10.35	2.1 (сп)	3.5 (сп)	5.2 (сп)		6.4 (сп)
10.40-11.25				7.4 (сп)	
11.30-12.15	3.1 (сп)	4.1 (сп)	6.1 (сп)	6.5 (сп)	7.5 (сп)
12.20-13.05					3
14.00-14.45	3.2 (сп)	4.2 (сп)	6.2 (сп)	7.1 (сп)	-
14.50-15.35			-		-
15.40-16.25	3.3 (сп)				-

СП – самостоятельная подготовка;

З – зачет.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

Модули подготовки и их структура

I. Элективный модуль

1. Основы обеспечения ЗНТЧС и ведения ГО (*материал тем модуля изучается обучающимися самостоятельно с возможностью получения консультации у преподавателя. Рекомендуется к изучению должностным лицам ГО и РСЧС, впервые проходящим подготовку в ГАУ ДПО РА УМЦ ГОЧС и ПБ*):

II. Модули, обязательные для изучения:

2. Организация предупреждения чрезвычайных ситуаций и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.
3. Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения.
4. Организация выполнения мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Организация деятельности органов повседневного управления.
6. Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
7. Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты.

МОДУЛЬ 1.

ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗНТЧС И ВЕДЕНИЕ ГО

Тема 1.1 Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС.

Учебные вопросы:

1. Основные нормативные правовые акты в области ГО и защиты от ЧС, их основное содержание.
2. Задачи и мероприятия в области ГО и ЗНТЧС, содержащиеся в федеральных законах и постановлениях Правительства Российской Федерации.

Тема 1.2 Опасности, возникающие в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время, а также при ЧС.

Учебные вопросы:

1. Опасности военного характера и присущие им особенности.
2. ЧС природного характера, характерные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы.
3. ЧС техногенного характера, вероятные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

Тема 1.3 Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также от опасностей, возникающих в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время.

Учебные вопросы:

1. Принципы организации приведения в готовность, ведения ГО и ЗНТЧС.
2. Способы защиты, их содержание и организация выполнения:
инженерная защиты;
эвакуация;
использование средств индивидуальной защиты;
проведение АСНДР.

Тема 1.4 Организационные основы ГО и ЗНТЧС.

Учебные вопросы:

1. Роль и место ГО в современных условиях. Структура ГО. Органы управления и силы ГО.
2. Основы защиты населения и территорий от ЧС. Классификация ЧС и основные опасности.

Принципы построения РСЧС, состав органов управления и сил РСЧС.

Тема 1.5 Полномочия органов государственной власти Республики Адыгея органов местного самоуправления, обязанности организаций и граждан в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Полномочия, функции и обязанности ОГВ, ОМСУ, организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.
2. Ответственность за невыполнение требований нормативных правовых актов в области ГО и ЗНТЧС.

Тема 1.6 Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и уровни реагирования, их введение. Выполняемые мероприятия.

Учебные вопросы:

1. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Порядок их введения.
2. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС, их сущность и организация выполнения.

Тема 1.7 Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО.

Учебные вопросы:

1. Организация и порядок действия должностных лиц и органов управления, а также основные мероприятия, проводимые ими в режиме повседневной деятельности, при введении режима повышенной готовности или ЧС.
2. Обязанности и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.
3. Основные мероприятия и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.

МОДУЛЬ 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЧС И ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 2.1 Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

Учебные вопросы:

1. Исходные положения для прогнозирования и оценки устойчивости функционирования организации.
2. Методики оценки устойчивости организации к воздействию поражающих факторов при военных конфликтах.
3. Оценка химической обстановки при аварии (разрушении) на химически опасных объектах и транспорте.

МОДУЛЬ 3.

СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНЫХ, КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Тема 3.1 Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций.

Учебные вопросы:

1. Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии.
2. Виды АХОВ. Их воздействие на организм человека. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии. Оказание первой помощи при поражении АХОВ.
3. Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС биологического характера. Карантин и обсервация.
4. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.
5. Классификация приборов радиационной разведки (далее - РР) и дозиметрического контроля (далее - ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов радиационной разведки РР и ДК, состоящих на оснащении сил ГО и РСЧС, подготовка их к работе, проверка работоспособности. Практическая работа с приборами РР и ДК.

Тема 3.2 Организация инженерной защиты населения и работников организаций.

Учебные вопросы:

1. Нормативная правовая база в области инженерной защиты. Требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий ГО и предупреждения ЧС.
2. Классификация ЗС ГО, их устройство и внутреннее оборудование. Убежища. Противорадиационные укрытия. Укрытия. Порядок приведения ЗС ГО в готовность к приему укрываемых.
3. Порядок укрытия населения и работников организации в ЗС ГО. Содержание и использование ЗС ГО в мирное время.

Тема 3.3 Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения.

Учебные вопросы:

1. Понятие эвакуации. Общий порядок и особенности проведения эвакуации населения в военное время, при ЧС природного и техногенного характера.

2. Основные направления деятельности органов власти и организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению эффективности проведения эвакуации.

Тема 3.4 Организация профилактики радиационных поражений и оказание первой помощи пострадавшим при радиационной аварии.

Учебные вопросы:

1. Профилактика радиационных поражений. Радиопротекторы.
2. Оценка радиационной опасности и принятие мер по обеспечению личной безопасности. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при радиационной аварии. Транспортировка пострадавших. Проведение санитарной обработки по окончании оказания помощи.

Тема 3.5 Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Полномочия и обязанности должностных лиц ГО и РСЧС в сфере осуществления надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.
2. Мероприятия по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

МОДУЛЬ 4.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ЧС

Тема 4.1 Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность.

Учебные вопросы:

1. Понятие о готовности органов управления, сил ГО и РСЧС, порядок приведения их в готовность.
2. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, средств индивидуальной защиты, выдвижения в район расположения.
3. Обязанности председателя КЧС и ОПБ, руководителя органа управления ГО и РСЧС, руководителей спасательных служб и НАСФ при приведении сил ГО и РСЧС в готовность.
4. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности органов управления, сил ГО и РСЧС.
5. Практические действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность.

Тема 4.2 Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при организации АСДНР.

Учебные вопросы:

1. Нормативное правовое регулирование создания и применения НАСФ, НФГО и спасательных служб.
2. Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура спасательных служб, НФГО и НАСФ. Комплектование личным составом, обеспечение техникой и имуществом спасательных служб, НФГО и НАСФ.
3. Организация подготовки к выполнению задач.

МОДУЛЬ 5.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПОВСЕДНЕВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 5.1 Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.

Учебные вопросы:

1. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи в интересах управления в системах ГО и РСЧС.

2. Принципы построения и использования системы централизованного оповещения. Средства и порядок оповещения. Локальные системы оповещения.

3. Порядок работы должностных лиц органов управления ГО и РСЧС по организации управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.

4. Предназначение, оборудование, размещение и организация работы пунктов управления. Порядок работы дежурных смен, их обязанности. Меры, повышающие устойчивость управления при выполнении мероприятий ГО и защиты от ЧС.

Тема 5.2 Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) оператором ЕДДС.

Учебные вопросы:

1. Назначение, структура системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (далее - Система-112) и ее функциональные возможности. ЕДДС как основа для создания Системы-112. Основные подсистемы Системы-112.

2. Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) ЕДДС, интегрированных с Системой-112. Алгоритм действий старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС при угрозе и возникновении ЧС, а также получении информации по телефону «112». Порядок ведения учетных форм. Порядок размещения информации о ходе и об окончании мероприятий по экстренному реагированию на принятый вызов.

3. Работа старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС за автоматизированным рабочим местом, интегрированным с Системой - 112. Порядок заполнения и форма карточки информационного обмена. Особенности приема и обработки SMS, факс-сообщения. Особенности приема и обработка сигнала от датчиков, установленных на стационарных объектах.

4. Отработка алгоритма по организации взаимодействия операторов центров обработки вызовов, диспетчеров ДДС по вводным, задаваемым преподавателем, в том числе при возникновении и ликвидации последствий ЧС на объекте с массовым пребыванием людей.

5. Отработка карточки информационного обмена в роли «оператор ЕДДС». Особенности работы оператора ЕДДС: контроль за реагированием на происшествие, анализ и ввод в базу данных информации, полученной по результатам реагирования.

6. Круглосуточный мониторинг обстановки и организация реагирования на угрозы возникновения и возникновение ЧС с использованием современных информационных систем.

МОДУЛЬ 6.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГО И ЗАЩИТЫ ОТ ЧС

Тема 6.1 Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС.

2. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

3. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

4. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке.

5. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

6. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

7. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 6.2 Организация подготовки работников организации в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО.

Учебные вопросы:

1. Планирование и организация подготовки в области ГО и защиты от ЧС руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, и других работников организаций, а также руководителей и личного состава спасательных служб, НАСФ и НФГО организаций.

2. Требования к программам курсового обучения и проведения вводного инструктажа. Их структура и содержание. Документы по планированию и учету мероприятий подготовки, их содержание и порядок ведения.

Тема 6.3 Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.

2. Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

3. Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специальных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

4. Сущность и цели комплексных учений. Подготовка комплексных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

5. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.

6. Сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях, соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель». Планирование, подготовка и методика проведения. Разработка учебно-методических документов.

Тема 6.4 Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Организация пропаганды и информирования населения.

3. Порядок взаимодействия со средствами массовой информации в интересах пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 6.5 Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.

Учебные вопросы:

1. Планирование проведения мероприятий по подготовке неработающего населения и контроль за их проведением.

2. Координация деятельности органов и организаций, участвующих в подготовке неработающего населения.

3. Организация разработки, изготовления и внедрения наглядных пособий, памяток, листовок и другой пропагандистской литературы в интересах подготовки неработающего населения.

4. Взаимодействие должностных лиц ГО и РСЧС с должностными лицами органов управления образованием и образовательными организациями по изучению предмета ОБЖ и дисциплины БЖД, а также проведению мероприятий с подрастающим поколением в области безопасности жизнедеятельности.

МОДУЛЬ 7.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ГО И ЗАЩИТЫ ОТ ЧС: ПЛАНИРОВАНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Тема 7.1 Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта.

Учебные вопросы:

1. Правовой статус педагога. Нормативные документы, регламентирующие требования к педагогическим работникам. Профессиональный стандарт как нормативный документ, описывающий требования к профессиональной деятельности педагогических работников по различным квалификационным группам.

2. Цель, структура и содержание профессионального стандарта педагога. Сферы применения профессионального стандарта педагога как основание для его профессионального развития.

Тема 7.2 Организация безопасной образовательной среды и охрана труда на курсах ГО.

Учебные вопросы:

1. Основные требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих безопасность в образовательных организациях. Система мер и мероприятий по достижению безопасности образовательной организации. Основные формы и методы работы по обеспечению безопасности образовательной среды.

2. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в образовательной организации.

3. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности образовательной среды. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.

4. Обязанности начальников курсов ГО по организации безопасной образовательной среды и охрана труда на курсах ГО и ответственность за их невыполнение.

Тема 7.3 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

Занятие 1 (лекция). Теоретические основы организации дистанционных образовательных технологий при обучении в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Понятие электронного обучения, ДОТ. Основные виды ДОТ. Кейс-технология. Интернет-технология. Телекоммуникационная технология. Их характеристики. Способы применения ДОТ при обучении различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Основные требования к электронной информационно-образовательной среде при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Требования к материально-технической базе при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Особенности подготовки и методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих обучение с применением ДОТ. Трудности при использовании ДОТ в обучении.

Занятие 2 (практическое занятие). Разработка и создание на одной из общедоступных платформ заданий к занятию по ГО и защите от ЧС с применением ДОТ.

Тема 7.4 Актуальные проблемы преподавания БЖД.

Учебные вопросы:

«Круглый стол» по проблемам преподавания БЖД и по обмену опытом преподавания дисциплины в образовательных организациях профессионального образования.

Тема 7.5 Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Основные задачи, содержание, форма организации учебной деятельности по предмету ОБЖ. Формирование субъекта учебной деятельности средствами современного урока. Освоение системы оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по предмету ОБЖ.

2. Формы внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся. Организация и проведение внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль качества.

Контроль качества – в учебно-методическом центре, применяется три основных вида контроля: предварительный, текущий и итоговый.

1. Предварительный контроль проводится при входном тестировании слушателей в первый день периода обучения, для слушателей, проходящих обучение по дополнительной профессиональной программе, в целях установления индивидуального уровня подготовки каждого слушателя.

2. Текущий контроль осуществляется в целях сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах освоения дополнительных профессиональных программ результатов с запланированными.

3. Итоговый контроль (зачетное тестирование) осуществляется в конце курса обучения. При очной, очно-заочной и заочной форме обучения итоговый контроль проводят преподаватели с закрепленными за ними слушателями при этом применяется тестовая форма контроля (в бумажном или в электронном видах).

В контрольные и зачетные тесты должно входить не менее 5 вопросов по изучаемым темам.

Текущий и итоговый контроль для лиц, проходящих обучение по заочной форме обучения с применением ДОТ проводится дистанционно с использованием электронных программ, размещенных на официальном сайте www.доумцгочсадыгея.рф.

4.2. Формы аттестации и оценка знаний.

1. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой ГАУ ДПО РА УМЦ ГОЧС и ПБ самостоятельно.

2. Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам аттестации специально создаваемыми комиссиями. В состав комиссий включаются: директор ГАУ ДПО РА УМЦ ГОЧС и ПБ или его заместитель, преподаватели, проводившие занятия со слушателями, сотрудники Комитета Республики Адыгея по делам ГО и ЧС (по согласованию) и Главного управления МЧС России по Республике Адыгея (по согласованию).

При получении неудовлетворительного результата при тестировании, в том числе зачетном, по решению преподавателя слушатель может повторно быть допущен к тестированию, но не более трех раз по одному тесту.

3. Тестовая система оценки знаний предусматривает бальную систему оценки успеваемости слушателей.

При использовании тестовой системы контроля уровня освоения учебного материала, применяется четырех-бальная система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

«Отлично» - если ответы на контрольные вопросы (тесты) представлены в установленные сроки. При этом не менее 91% и более ответов правильные.

«Хорошо» - если ответы на контрольные вопросы (тесты) представлены в установленные сроки. При этом не менее 81% и не более 90% ответов правильные.

«Удовлетворительно» - если ответы на контрольные вопросы (тесты) представлены в установленные сроки. При этом не менее 66% и не более 80% ответов правильные.

«Неудовлетворительно» - если не соблюдены условия на оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

При тестовой системе оценки знаний может использоваться недифференцированная форма оценки знаний «зачет-незачет».

По желанию слушателя зачет, взамен тестового зачетного раздела, может проводиться в форме письменной контрольной работы (реферата) на определенную преподавателем тему.

Слушатели, показавшие твердые знания и навыки, проявившие активность в ходе проведения практических занятий и семинаров, решением директора ГАУ ДПО РА УМЦ ГОЧС и ПБ, по представлению руководителя учебной группы, могут быть аттестованы до сдачи зачета.

4. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную

программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Образец удостоверения о повышении квалификации устанавливается локальным актом ГАУ ДПО РА УМЦ ГОЧС и ПБ (приказом директора).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, прослушавших курс лекций в рамках дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГАУ ДПО РА УМЦ ГОЧС и ПБ, в случае необходимости, по заявлению слушателя выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ГАУ ДПО РА УМЦ ГОЧС и ПБ.

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ПОДГОТОВКИ

5.1 Список литературы

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».
5. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера».
6. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Управление техносферной безопасностью: практикум. - 2-е изд., испр. и доп. Сукало Г.М. Москва: Директ-Медиа, 2024 г.
8. Человек в экстремальной ситуации: Учебное пособие. — (Безопасность жизнедеятельности) Чувин Б.Т. Москва: Владос-пресс, 2019 г.
9. Руководство к выполнению заданий производственной практики по чрезвычайным ситуациям Учебно-методическое пособие. — 3-е изд., стер. Тихонова Я.Г., Вельц Н.Ю. Москва: Флинта, 2020 г.
10. Аварийно-спасательная подготовка: Учебное пособие Ведёрко С.Н., Третьяков В.В. Минск: РИПО, 2020 г.
11. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учеб. – 2-е изд., испр. и доп. Прудников С. П., Шереметова О. В., Скрыпниченко О. А. Минск: РИПО, 2020 г.
12. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях. Учебник для вузов Михайлов Л. А., Соломин В. П., Михайлов А. Л., Шатровой О. В., Маликова Т. В. Санкт-Петербург: Питер, 2020 г.
13. Медицинские и технические средства защиты: Учебное пособие Гребенюк А.Н., Стрелова О.Ю., Старков А.В., Степанова Е.Н. Санкт-Петербург: Фолиант, 2019 г.
14. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. и др. Москва: ИЦ РИОР, 2019 г.
15. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие Цуркин А.П. Москва: ЕАОИ, 2024 г.
16. Пожарная безопасность. Справочник. 8-е издание. Библиотека нормативно-технического работника. Собрать С.В., ред. Москва: Пожарная книга, 2020 г.
17. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд. Михайлов Л.А., ред. Санкт-Петербург: Питер, 2021 г.
18. Актуальные вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности и защиты от опасных ситуаций: учебное пособие. – 2-е изд., стер. Даниленко О.В., Корнева И.Н., Шупаев А.В., авт.-сост. Москва: Флинта, 2021 г.
19. Первая помощь пострадавшим: учебное пособие Маслова Л. Ф. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (АГРУС), 2020 г.

5.2 Список электронных обучающих материалов и интернет-источников

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ibooks.ru (Айбукс.ру);
2. Сайт ГАУ ДПО РА УМЦ ГОЧС и ПБ <https://умцгочс.рф>.
3. Система дистанционного обучения Учебного центра «Moodle» <https://доумцгочсадыгея.рф>.

В настоящем документе пронумеровано, прошнуровано и скреплено гербовой печатью 15 листов

Методист А.А. Фокина

«27» 02 2020 г.

